தமிழ்

1



தமிழ்நாட்டுப்
பாடநூல் கழகம்

தமிழ் அமுது

தமிழ்

முதலாம் வகுப்பு

தீண்டாமை ஒரு பாவச்செயல்
தீண்டாமை ஒரு பெருங்குற்றம்
தீண்டாமை மனிதத்தன்மையற்ற செயல்



தமிழ்நாட்டுப்
பாடநூல் கழகம்
கல்லூரிச் சாலை, சென்னை - 600 006

முதற் பதிப்பு - 2000
மறுபதிப்பு - 2007

ஆசிரியர்கள்

திரு. அ. கருப்பையா
ஊ.ஒ.நடுநிலைப்பள்ளி
கொத்தக்கோட்டை - 622 303
புதுக்கோட்டை மாவட்டம்

பி. மரிய செபாஸ்டின்
அ.தொ.பள்ளி
கடியப்பட்டினம்
மணவாளக்குறிச்சி - 629 252
குமரி மாவட்டம்

க. உமாதேவி
ஊ.ஒ.தொ.பள்ளி
குரும்பபாளையம்,
மு.க.புதூர் - 641 406
கோவை மாவட்டம்

எஸ். பிரபாகர்
ஊ.ஒ.தொ.பள்ளி, சின்னங்குடி
ஆக்கூர் - 609 301
நாகப்பட்டினம் மாவட்டம்

ஆர். மஞ்சுளா
ஊ.ஒ.ஆ.பள்ளி
ஆலம்பட்டி - 625 706
திருமங்கலம் ஒன்றியம்
மதுரை மாவட்டம்

எஸ். இரேவதி
அரசு தொடக்கப்பள்ளி
பனைவடலி சத்திரம் - 627 956
நெல்லை மாவட்டம்

ப. வீரமலையாண்டி
ஊ.ஒ.ந.நி.பள்ளி
அஞ்சுகுளிப்பட்டி - 624 308
திண்டுக்கல் மாவட்டம்

பி.எஸ். இரத்னா
ஊ.ஒ.தொ.பள்ளி
கோட்டையிருப்பு - 630 211
சிவகங்கை மாவட்டம்

ஓவியர்கள்
**காந்தி அய்யா, கலா,
சேகர், சுப்ரமணியன்**

மாநில வளக்குழு உறுப்பினர்கள்

த. தனுஷ்கோடி
விரிவுரையாளர்
மாவட்டக் கல்வி பயிற்சி நிறுவனம்
தே. கல்லுப்பட்டி
மதுரை மாவட்டம் - 625 702

வீ. விஜயகாந்தி
பயிற்றுநர்
ஆ.மே.ப.மையம்
மாவட்டக் கல்வி பயிற்சி நிறுவனம்
சென்னை - 600 005

சி.வீ. சேஷாத்ரி
ஆலோசகர்
மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வித்திட்ட இயக்ககம், சென்னை - 600 006

பாடங்கள் தயாரிப்பு: தமிழ்நாடு அரசுக்காக
மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வித் திட்டம் (தமிழ்நாடு)

இந்நூல் 70 ஜி.எஸ்.எம். தாளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர் :
பாலன் ஆப்செட் பிரிண்டர்ஸ், சிவகாசி - 626 123.

தேசிய கீதம்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

- மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்

நாட்டுப் பண் - பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒரிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமய மலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே! உனக்கு

வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!

தேசியப் பாடல்

வந்தே மாதரம் !

ஸுஜலாம், ஸுபலாம் மலயஜ ஶீ தலாம்

ஸஸ்ய ஷ்யாமலாம் மாதரம்

ஸுப்ர ஜ்யோத்ஸ்நா புலகித யாமிநீம்

புல்ல குஸுமித த்ரும் தள ஸோபிநீம்

ஸுஹாஸிநீம், ஸுமதுர பாஷிநீம்

ஸுகதாம், வரதாம், மாதரம்!

வந்தே மாதரம்!
வந்தே மாதரம்!

- பங்கிம் சந்திர சாட்டர்ஜி

உறுதிமொழி

'இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் எனது உடன்பிறப்புகள்.

என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்பிற்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன். எல்லோரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலே நான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்'.

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன் என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகின்றேன்.

ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் - பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன் என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கின்றேன்'.

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராரும் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!
தமிழணங்கே!
உன் சீரிளமைத் திறம் வியந்து
செயல் மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

-'மனோன்மணீயம்' பெ. சுந்தரம்பிள்ளை

பாரத மாதாவின் முன் மாணவனாகிய/ மாணவியாகிய நான் மேற்கொள்ளும் சபதம்

பெயர் :

வகுப்பு : பள்ளி :

நான் ஒரு இந்தியன். சாதி, மத வேறுபாடுகளைக் களைந்து பள்ளிக் கல்வி மூலமாக நான் பெறும் நன்மைகளைத் தாய்த்திருநாட்டின் உயர்வுக்காகப் பயன்படுத்துவேன்.

வந்தே மாதரம்!

கையொப்பம்

ஆசிரியர்க்கு..!

'எல்லாருக்கும் கல்வி' என்னும் இலக்கை அடையச் செயலாற்றும் உங்களுக்கு உறுதுணையாக இதோ ஒரு நூல்.

முதலாம் வகுப்பில் சேரும் குழந்தைகள் அவர்கள் விரும்பி ஏற்கும் இடமாகவும், அங்கு வரவேண்டும் என்ற ஆவலைத் தூண்டுவதாகவும் பள்ளி அமைய வேண்டும். எண்ணையும் எழுத்தையும் கற்பிக்க நாம் அளிக்கும் அதே முதலிடம் குழந்தைகளின் இந்த உணர்வுகளுக்கும் அளிக்கப்பட வேண்டும். இதற்கு உங்களுக்கு உதவும்படி அமைந்துள்ளது இந்நூல். திறன்களை உள்ளடக்கிய பாடத்திட்டத்தின் அடிப்படையில் எழுதப்பட்ட இந்நூல், அத்திறன்களைக் குழந்தைகள் எளிதில் அடையும் வண்ணம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

குழந்தைகள் பங்கேற்றுக் கற்கும் செயல்கள் வடிவத்திலேயே ஒவ்வொரு பாடமும் இருப்பதை நீங்கள் உணரலாம். எழுத்துகள் அறிமுகமாகும் பாடங்களில் இடையிடையே கதைகள் கொடுக்கப் பட்டுள்ளன. மாணவர்கள் தாமே படித்து மகிழும்வண்ணம் அதுவரை கற்ற எழுத்துகளைக் கொண்டு கதைகளின் சொற்றொடர்கள் அமைக்கப் பட்டுள்ளன. கற்றதை வலுவூட்ட இவை உதவும்.

மதிப்பீடு தொடர்ந்து நடைபெறும்வண்ணம் செயல்பாடுகள் அமைக்கப் பட்டுள்ளன. 'விளையாடிக் கற்போம்' பகுதிகள் இரண்டும் தாம் மதிப்பிடப் படுகின்றோம் என்பதை அறியாவண்ணம் குழந்தைகளை மதிப்பீடு செய்யும் வகையில் அமைந்துள்ளன.

பக்கத்துக்குப் பக்கம் புதுமை இருப்பதை நீங்களே உணர்வீர்கள். இடைநிக்கம், தேக்கம் என்ற சொற்கள் இனி நம் அகராதியிலிருந்து நீக்கப்பட்டுவிடும் என்ற மன நிறைவோடு இந்நூலைக் கையாள்வோம்.

கற்பித்தற் பணியில் என்றென்றும் உங்களுடன்,

- ஆக்கியோர்

உள்ளே...

திறன் பட்டியல்

முதல் வகுப்பில் பெறவேண்டிய
குறைந்த அளவு கற்றல் திறன்கள்
(Minimum Levels of Learning)

1. கேட்டல் - (1) எளிய கேட்டறிந்த பாடல்களையும் கதைகளையும் சொல்லக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல் (பாடம் 1). (2) சூழ்நிலையில் நன்கு அறிந்த சிறிய வாய்மொழி வேண்டுகோள்களையும் அறிவுரைகளையும் **(Instructions)** புரிந்து கொள்ளுதல் (பாடம் 2,3). (3) மிகவும் அறிமுகமான சூழ்நிலையில் உரையாடல், வசனம் ஆகியவற்றைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல் (பாடம் 4).

2. பேசுதல் - (4) எளிய சொற்றொடரைத் திரும்பச் சொல்லுதல் (பாடம் 5). (5) எளிய பாடல்களைத் திரும்பச் சொல்லுதல், குழுவாகவும் சொல்லச் செய்தல், (6) பாடல்களை உரிய செய்கைகளுடனும் உடல் அசைவுகளுடனும் ஒப்புவிக்கும் திறன் (பாடங்கள் 7, 9, 11). (7) ஆம் அல்லது இல்லை என்று பதில் வருமாறு எளிய வினாக்களுக்கு விடை கூறும் திறன் (பாடம் 6).

3. படித்தல் - (8) பொது அகரவரிசை எழுத்துகளைத் தனியாகவும் சொற்களிலும் அடையாளம் காணும் திறன், (9) பெரிய அச்செழுத்துகளைக் கரும்பலகையிலிருந்தும் அட்டைகளிலிருந்தும் படித்து அறிதல், (10) 3 அசைகட்கு மேற்படாத எளிய சொற்களை எளிதில் படித்தல் (பாடங்கள் 8, 10, 12).

4. எழுதுதல் - (11) உயிரெழுத்து, மெய்யெழுத்து, உயிர்மெய்யெழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதுதல், (12) சொல்வது எழுதுதல, (13) எளிய சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் எழுதுதல் (பாடங்கள் 8, 10, 12).

5. கேட்டல் மற்றும் படித்தல வாயிலாகக் கருததுகளை விளங்கிக்கொள்ளுதல் - (14) வாய்மொழியாகக் கூறப்பட்ட ஒரு தகவலை மீட்டுரைத்தல், (15) தகவலைக் கவனித்த பின்பு யார், எப்பொழுது, எங்கே எனும் வினாக்களுக்கு உரிய விடை பகர இயலுதல் (பாடம் 14)

6. செயமுறை இலக்கணம - (16) ஈற்றசையில் ஒரே ஒலியைக் கொண்ட சொற்களை அறிந்துகொள்ளுதல் (பாடம் 15).

7 தானே கற்றல் - (17) எளிய பட அகராதியைப் பயன்படுத்துதல் (பாடம் 18).

8. மொழியைப் பயன்படுத்துதல் ஆளுதல் (18) எளிய பணிவான சொற்களைப் பயன்படுத்துதல் மற்றும் புரிந்து கொள்ளுதல் (பாடம் 16).

9. சொல்லாடசித் திறன - (19) ஏறத்தாழ ஆயிரம் சொற்களை அறிந்து படித்துப் புரிந்து கொள்ளும் சொல்லாட்சித் திறன் (பாடஙகள் 13 17).

1 பாட்டும் கதையும்



என் பொம்மை

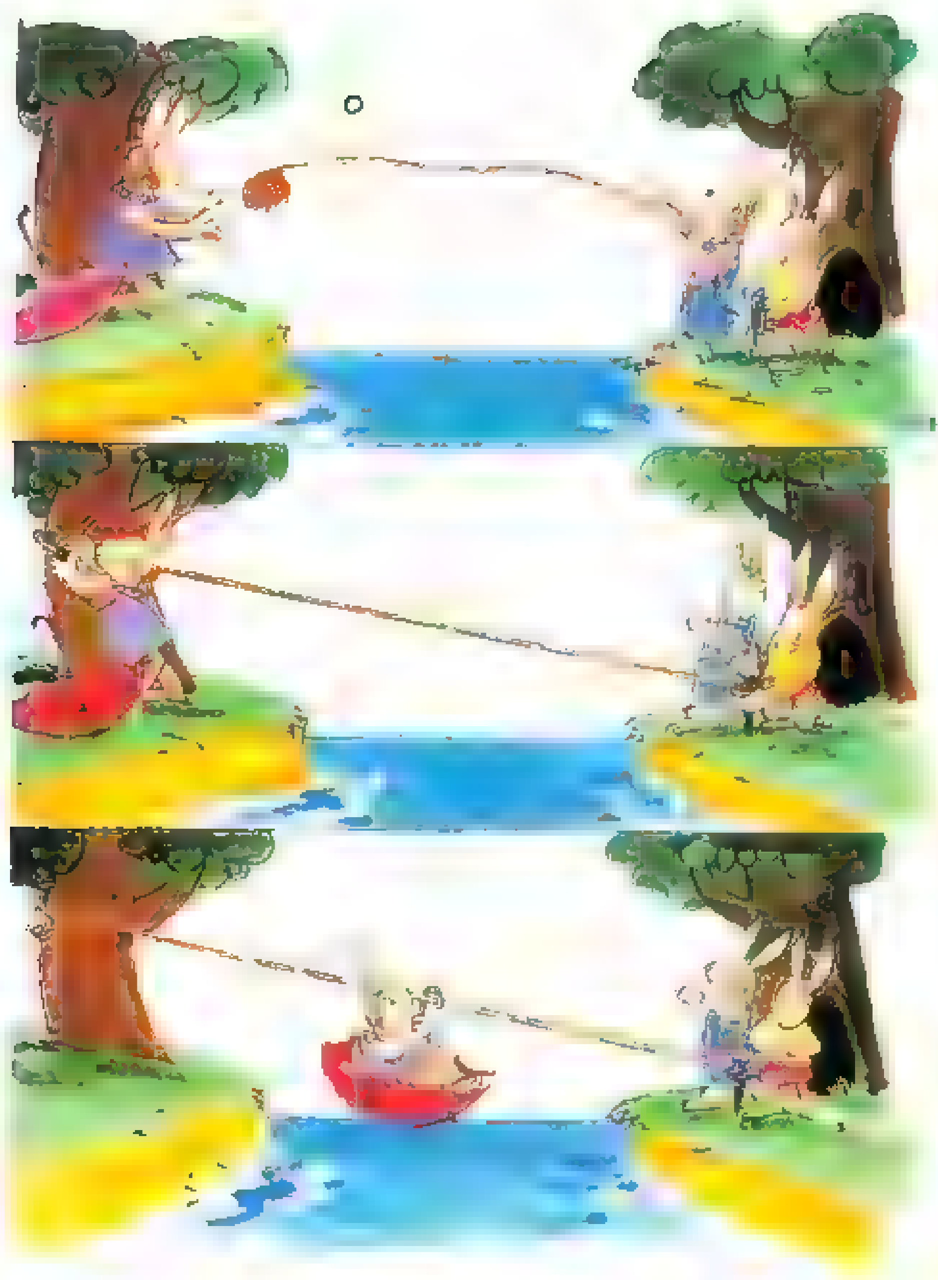
பொம்மை பொம்மை பொம்மை பார்!
புதிய புதிய பொம்மை பார்!
கையை வீசும் பொம்மை பார்!
கண்ணைச் சிமிட்டும் பொம்மை பார்!
தலையை ஆட்டும் பொம்மை பார்!
தாளம் போடும் பொம்மை பார்!
எனக்குக் கிடைத்த பொம்மை போல்
எதுவும் இல்லை உலகிலே!

- தணிகை உலகநாதன்



குடைப் பயணம்

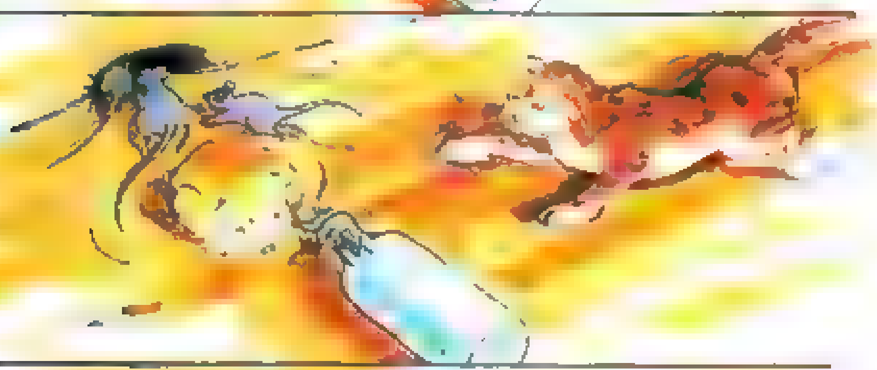




கதையை விளக்குக. சிறுசிறு வினாக்கள் கேட்க.
கதையைத் திருமபக் கூறச் செய்க

எலி எங்கே?













எளிய வினாக்கள் கேட்க. கதையைக் கூறச் செய்க.

2 நாமும் செய்யலாம்!



கொடுக்கப்பட வேண்டிய அறிவுரைகள்:

- ஐந்து எண்ணுவதற்குள் வட்டமாக அமருங்கள் 1 2 3
- வெண்டைக்காய்த் துண்டை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்
- வண்ணக் கலவையில் தொட்டுத் தாளில் அச்சிடுங்கள்
- விதவிதமான வடிவங்களை அமையுங்கள்
- இதேபோல் பெரு விரல் அல்லது பஞ்சை வண்ணக் கலவையில் தொட்டுப் பல வடிவங்களை அமையுங்கள்.



குழுவாய்ச் செயல்படுதல், தேவையான பொருள்களை எடுத்தல், பயன்படுத்திய பொருள்களை உரிய இடத்தில் வைத்தல் ஆகியவற்றிற்குப் பொருத்தமான அறிவுரைகளைக் கூறுக.

3

3 கேட்போம்! பெறுவோம்!



என்னையும் விளையாட்டில்
சேர்த்துக் கொள்ளுங்கள் !



உன் புத்தகத்தைத்
தருகிறாயா?



இந்தக் கணக்கைச்
சொல்லித் தருகிறாயா?

வகுபபறையில் இதுபோன்ற பல சூழல்களை உருவாக்கியும் படஙகளைக் காடடியும் வேண்டுகோள்களைப புரிந்து கொண்டு செயல்படச் செய்க.

4 எங்கள் ஊர்ச் சந்தை



சந்தையில நடைபெறும் உரையாடல்களை வகுப்பறையில் நடத்திக்காட்டுக. சிறு வினாக்கள் கேட்க இதேபோல் திருவிழா, பேருந்து நிலையம் போன்ற இடங்களில் நடைபெறும் சிறு உரையாடல்களையும் நடத்துக.

5 படகு உருவானது



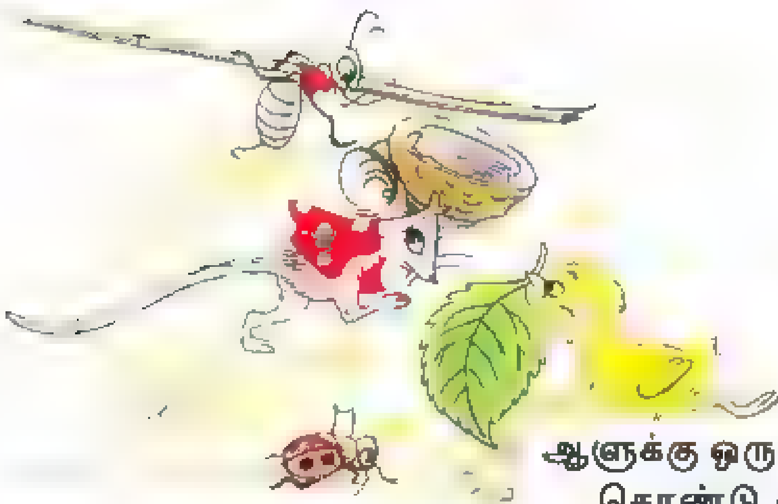
நண்பர்கள் விளையாடச் சென்றனர்.



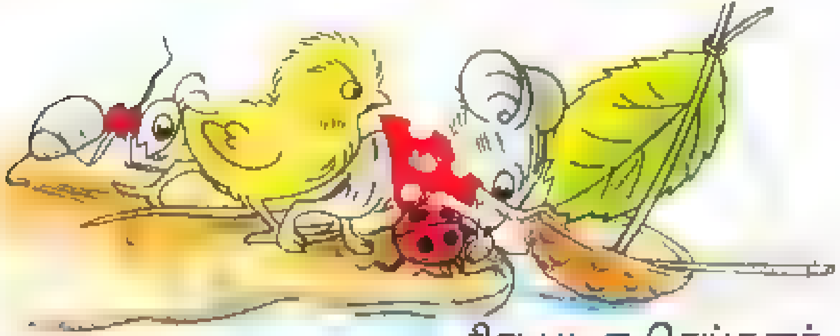
தவளை மட்டும்
தண்ணீரில் குதித்தது.



மற்றவர்களையும் அழைத்தது.
மற்றவர்கள் யோசித்தனர்!



ஆளுக்கு ஒரு பொருள்
கொண்டு வந்தனர்.



சிறு படகு செய்தனர்.

படகில்
மகிழ்ச்சியாகச்
சென்றனர்.



படங்களின் கீழ் உள்ள தொடர்களைக் கூறி மாணவர்களைத் திரும்பக் கூறச் செய்க. பங்கேற்று நடித்துக் காட்டச் செய்க.

6 வீடு கட்டுவோம்!





ஆம்/இல்லை என்ற விடை வரும் வினாக்களை எழுப்புக.

(எ-டு) காடி கூடை வைத்துள்ளதா?

யானை செங்கல் கொண்டு வருகிறதா?

எளிய வினாக்கள் எழுப்பக் குழந்தைகளுக்குப் பயிற்சி தருக

நினைத்தது என்ன ?



குழந்தைகளை இரு குழுக்களாகப் பிரிக்க. ஒரு குழுவினரை நடுவிலுள்ள பொருள்களில் ஏதேனும் ஒன்றை நினைத்துக் கொள்ளச் சொல்க. அடுத்த குழுவினரைச் சிறு வினாக்கள் எழுப்பச் செய்து முதல் குழுவினர் நினைத்த பொருளைக் கண்டுபிடிக்கச் செய்க. வினாக்களுக்கு ஆம்/இல்லை என்று மட்டுமே பதில் கூறச் செய்க.

(எ-டு) முதல் குழு : நீங்கள் நினைத்தது விளையாட்டுப் பொருளா?

இரண்டாம் குழு : ஆம்.

முதல் குழு : பந்து

இதே போன்று மற்ற பொருள்களைக் கண்டுபிடிக்கும் வரை விளையாட்டைத் தொடரச் செய்க.

7 பள்ளி செல்வோம் வாராய்!

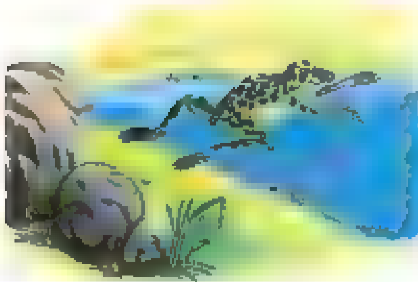
குதித்துக் குதித்து ஓடும்
குதிரை அதோ பாராய்!



அசைந்து அசைந்து செல்லும்
ஆனை இதோ பாராய்!



பறந்து பறந்து போகும்
பருந்து அதோ பாராய்!



தத்தித் தத்திப் போகும்
தவளை இதோ பாராய்!



துள்ளித் துள்ளி நாமும்
பள்ளி செல்வோம் வாராய்!

- அழ. வள்ளியப்பா

படித்தலுக்கு ஆயத்தம்



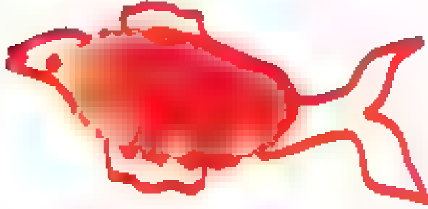


- எலி வளைக்குச் செல்லும் வழியில் பார்த்தவற்றின் பெயர்களைக் கூறச் செய்க
- அவற்றைப் பற்றி ஓரிரு தொடர்கள் பேசச் செய்க

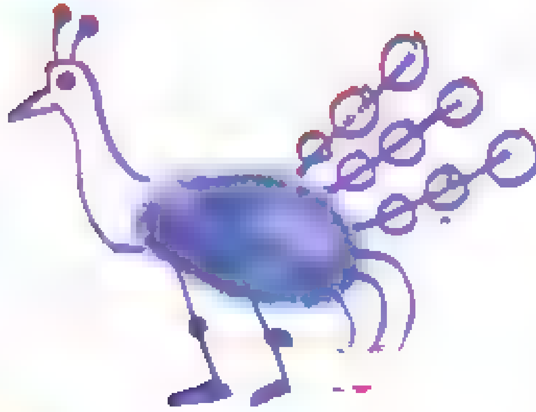
வடிவங்களை வரைவோம்!

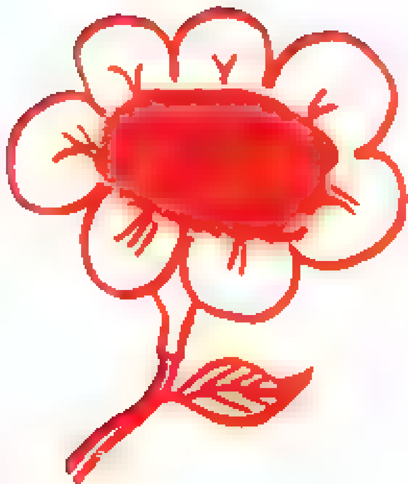


பெருவிரல் ரேகை பதித்து நீங்களும்
இதுபோல் வரையலாமே!



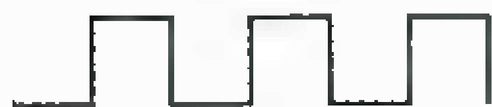




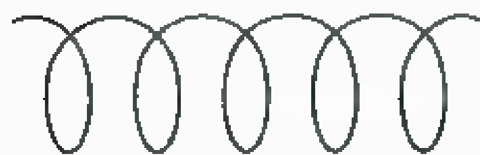


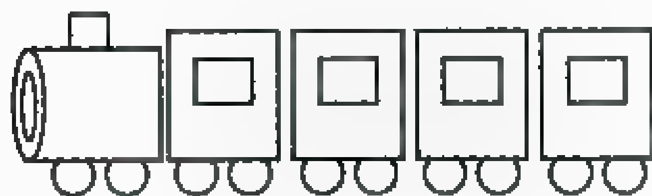


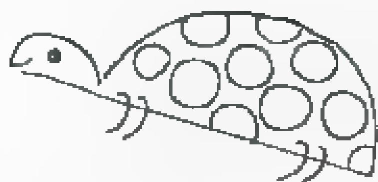












 இவை போன்ற வடிவங்களை வரைந்து பழகச் செய்க.

8 படிப்போம்! எழுதுவோம்!



பட்டம்

படம்

பட் பட் பட பட
டம் டம் டம டம





ட ட ப ப ம ம

- 'படிப்போம் எழுதுவோம்' பகுதிகளில் வரும் ஒவ்வொரு படத்தையும் பற்றிப் பல வினாக்கள் கேட்டுக் குழந்தைகளைப் பேசத் தூண்டுக. படங்களை இணைத்துக் கற்பனைக் கதைகள் கூறச் செய்க.
- பாடங்களில் அறிமுகமாகும் எழுத்துகள் உள்ள வேறு பல சொற்களையும் கூறச் செய்க; எழுதச் செய்க.
- பாடப்பகுதிகளில் வரும் சொற்களைச் 'சொல்வதெழுதுதல்' பயிற்சிக்குப் பயன்படுத்துக.



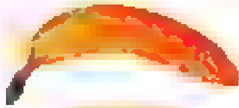


மரம் மரம் மாமரம்
பழம் பழம் மாம்பழம்

யார்	பாடம்	மாமா	பார்

ய யா ர ரா ழ ழா

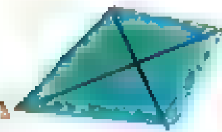
கோடுகளால் இணை.



பாய்



பம்பரம்

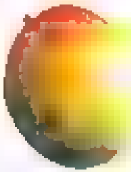


பழம்



பட்டம்

படத்திற்குரிய பெயரை எடுத்தெழுது.





பட்டம்

மாமரம்

மாம்பழம்

பாப்பா







காகம்

சக்கரம்



தச்சர்



தாத்தா

காய்
சாயம்
தகரம்
பக்கம்

பார் பார்! பாப்பா பார்!

பாப்பா பக்கம் தாத்தா பார்!

க கா ச சா த தா



மாமா தந்த மாம்பழம்
தாத்தா தந்த பம்பரம்

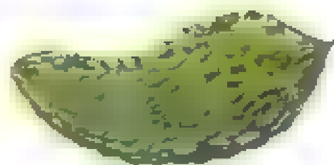




நாய்



நாகம்



பாகற்காய்



மாங்காய்

நகம்
நாற்றம்
பந்தயம்
தங்கம்



தந்தம்

ங ந நா ற றா

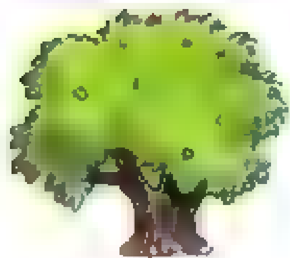
பொருத்தமான சொல்லை வட்டமிடு.



நாய் நகம் சக்கரம்

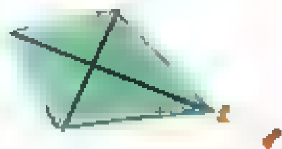


காகம் பழம் காய்

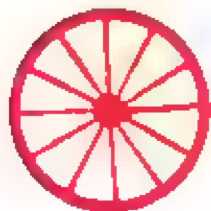


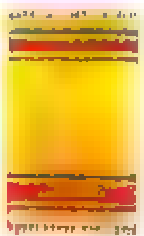
பம்பரம் நாய் மரம்

நாகம் பட்டம் தந்தம்



முதல் எழுத்தைக் கோடிட்டு இணை.







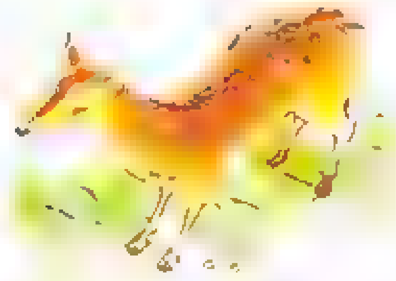


பா ச மா ப

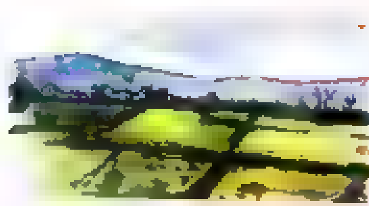
வனம் வனம் மலர்வனம்

பழம் பழம் பலாப்பழம்

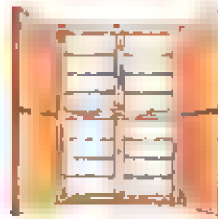
பலாப்பழம்



மான்



வயல்



சன்னல்



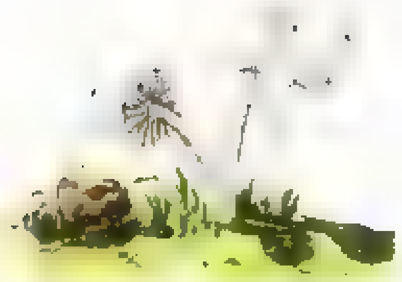
கப்பல்

கால்	மகன்	மலர்
வனம்	வானம்	வட்டம்

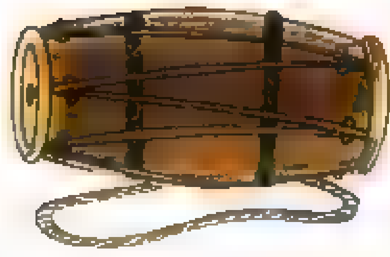
ல லா வ வா ன னா



க ண்



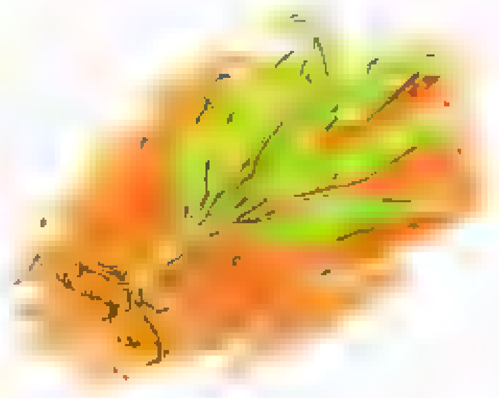
காளான்



மத்தளம்

ம ண்	தாள்
ம ணல்	தாளம்
ந ண் ப ன்	பள்ளம்

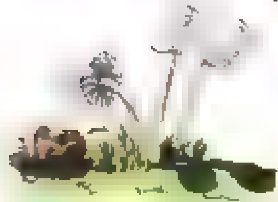
மண் தந்த மஞ்சள்
மஞ்சள் தந்த மணம்

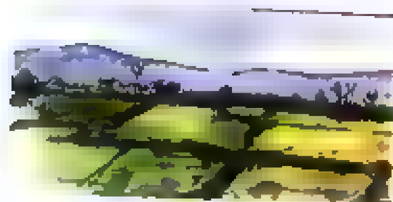


மஞ்சள்

ஞ ஞா ண ணா ள ளா

கட்டங்களை நிரப்பிப் படி.



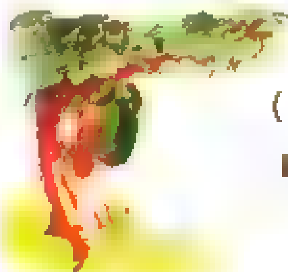


		வ	
		ய	
	கா		
ச	ன்		

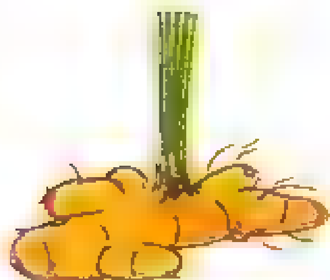




படத்திற்குரிய சொல்லை எழுதித் தொடரைப் படி.



(எ-டு.)
பலா மரம்



வண்ணம்



வால்



பயணம்

சொற்களைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடு.

தாள் நாய்

மலர் பந்தல்

காகம் நண்பன்

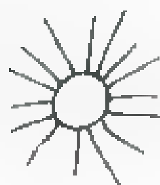
வயல் ஞாலம்

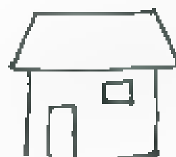
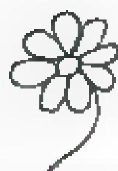
ந	ப	ந்	த	ல்	ப
ண்	ஞா	ம	ல	ர்	ம்
ப	ல	ப	நா	ய்	ப
ன்	ம்	க	தா	ள்	ர
வ	ய	ல்	கா	க	ம்

வரைவோம்! விளையாடுவோம்!








குழந்தைகளை இவற்றுள் ஏதேனும் ஆறு படங்களை வரையச் செய்க. பின்பு நீங்கள் படங்களின் பெயர்களைச் சொல்லுக. நீங்கள் சொலலும் படங்களை வரைந்தவர்களை அப்படங்களின் மேல் ✓ குறியிடச் செயக. வரைந்த ஆறு படங்களிலும் முதலில் ✓ குறியிட்டவர் வெற்றி பெற்றவர். சொற்களைக் கொண்டும் எழுத்துகளைக் கொண்டும் இதேபோல விளையாடலாம்.

விளையாடிக் கற்போம் - 1

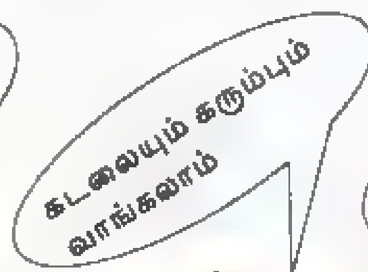


கடைக்குப் போகலாம் - என்ன வாங்கலாம்?

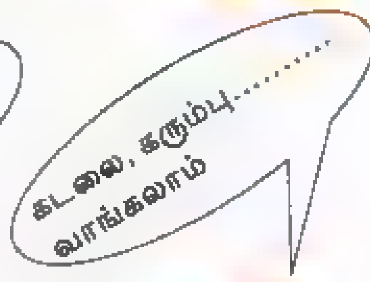
'க' - எழுத்தை எடுத்துக்கொள்வோம்





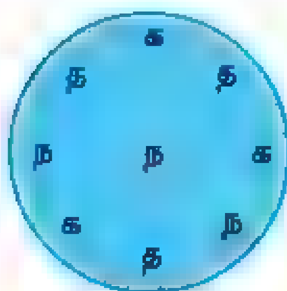








இடம் பிடிப்போம்: வட்டத்தின் நடுவில் உள்ளவர் சுற்றியுள்ள எழுத்துகளில் ஒன்றைச் சொல்க.

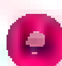
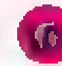


அந்த எழுத்து அட்டை உள்ளவர்கள் இடம் மாறவும்.

அப்பொழுது நடுவில் இருப்பவர் காலி ஆகும் இடத்தைப் பிடிக்க.

இடம் கிடைக்காதவர் நடுவில் நின்று விளையாட்டைத் தொடர்க.

வரிசைப்படுத்துவோம்: ஆசிரியர் ஒரு சொல்லைக் கூறுவார். அதற்கான எழுத்து அட்டைகள் கொண்டவர்கள் வரிசையாக நிற்க.

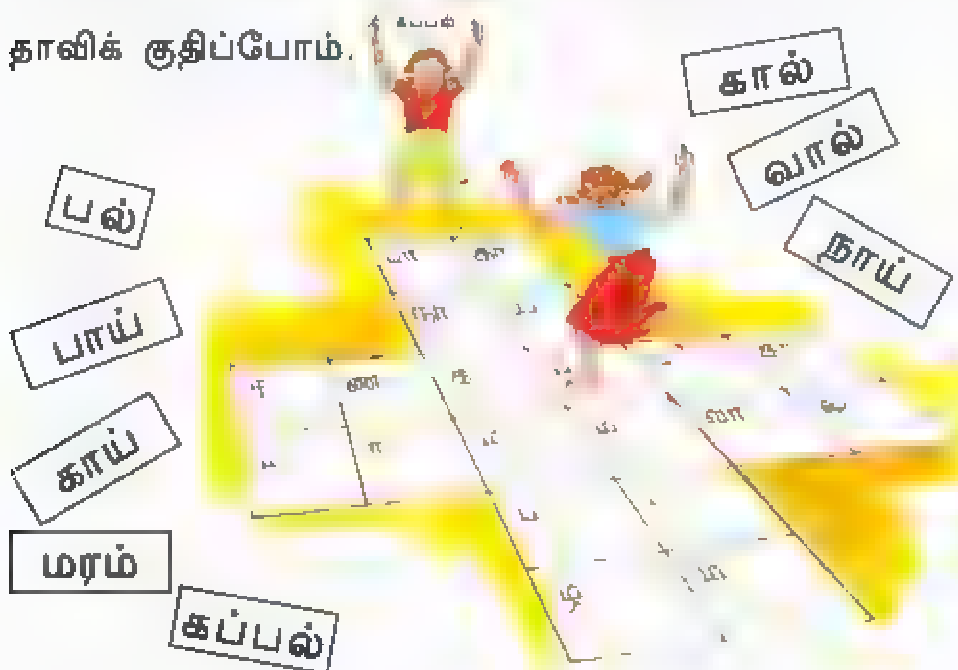
(எ-டு.)     

நினைவில் கொள்வோம்.



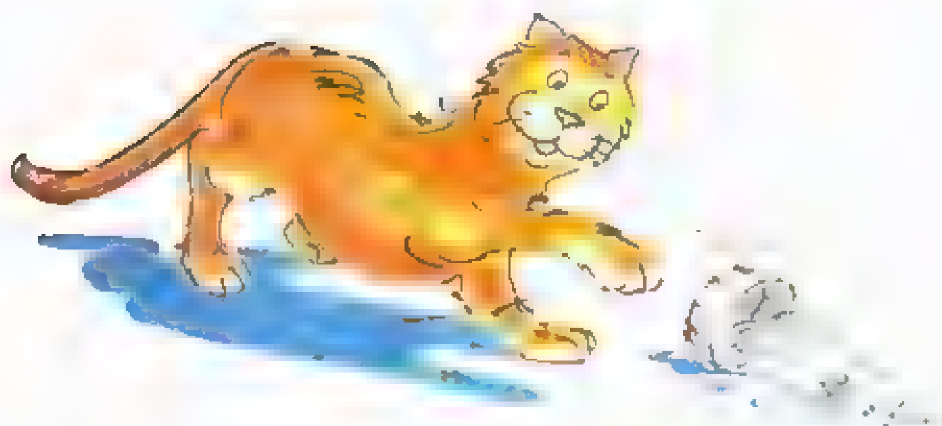
எவையேனும் 10 சொற்களை 20 அட்டைகளில் (ஒவ்வொரு சொல்லும் இரண்டு அட்டைகளில்) எழுது. அட்டைகளைக் கவிழ்த்து வை. எவையேனும் இரு அட்டைகளை எடு இரண்டிலும் ஒரே சொல் இருந்தால் வைத்துக் கொள். இலலாவிட்டால் நண்பனிடம் காட்டிக் கவிழ்த்து வை நண்பன் விளையாட்டைத் தொடரட்டும். திருப்பி வைத்த அட்டைகளை இருவரும் நினைவில் வைத்துக் கொண்டு மாறி மாறி விளையாடுங்கள்.

தாவிக் குதிப்போம்.



9 எங்கள் வீட்டுப் பூனை

எங்கள் வீட்டுப் பூனை
இருட்டில் உருட்டும் பூனை.
அங்கும் இங்கும் தேடும்
ஆளைக் கண்டால் ஓடும்.
தாவி எலியைப் பிடிக்கும்
தயிரை ஏறிக் குடிக்கும்.
நாவால் முகத்தைத் துடைக்கும்
நாற்காலியின் கீழ்ப் படுக்கும்.



10 படிப்போம்! எழுதுவோம்!

அம்மா வா வா

ஆப்பம் தா தா

அம்மா

ஆலமரம்



அகல்

அப்பா	ஆண்
அக்கா	ஆழம்
அவல்	ஆப்பம்
அண்ணன்	ஆலயம்



ஆரம்

அ அ ஆ ஆ

அணில்

சின்னச் சின்னக் கிளி
சிங்காரக் கிளி
பஞ்சவண்ணக் கிளி
பக்கம் வா கிளி

மயில்



இஞ்சி



மிதிவண்டி



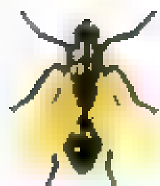
பல்லி

இடி	நரி	வழி
நிழல்	தம்பி	விசிறி

இ இ கி டி ணி மி

தண்ணீரில் நீந்தலாம்.

தாவி மீன் பிடிக்கலாம்.



ஈ



ஈசல்



கீரி



ஈட்டி

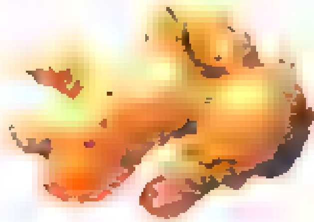


இளநீர்

ஈரம்	தீ	மீன்	வீரம்
சீரகம்	நீச்சல்	தண்ணீர்	பன்னீர்

ஈ கீ ணீ தீ நீ மீ

விடுபட்ட எழுத்தை நிரப்பிப் படி.





	ணி	ல்

	ல	ம	ர	ம்



இ	ஞ்	



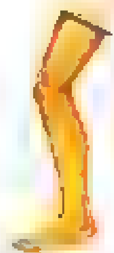
	ச	ல்



நா	ற்		லி

முதல் எழுத்தை நெடிலாக மாற்றிப் புதிய சொல் எழுது.

(எ-டு) கல் - கால்.



பல் - ....

படம் - ....



மடம் - ....

நகம் - ....

மறைந்துள்ள சொற்களைக் கண்டுபிடித்து எழுது.

மி	ச	கி	ளி
ள	ன்	வா	அ
கா	ன	ன	ணி
ய்	ல்	ம்	ல்

(எ-டு) மின்னல்

____

______________ ______________

______________ ______________

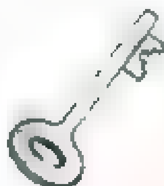
______________ ______________

______________ ______________

இடம் மாறியுள்ள எழுத்துகளை முறைப்படுத்தி எழுது.



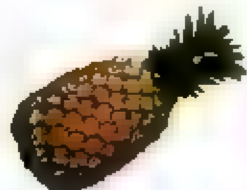
ணி ஆ | | |



| | | விசா



யி ம ல் | | | |





| | | | | சி னா அ ன்

ம் ர கா க டி | | | | | |

படங்களையும் சொற்களையும் இணைத்துத் தொடர் உருவாக்கிக் கூறு.

(எ-டு.) கிளி ஆலமரத்தில் இருக்கும். அது பழம் தின்னும்.



கிளி

பழம்

கடல்

மீன்



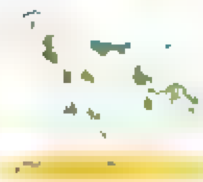


சக்கரம்

மணி

கால்

வால்



பொருத்தமான கட்டத்தில் எடுத்து எழுது.

கிண்ணம் கீழ் கம்பி வாய்

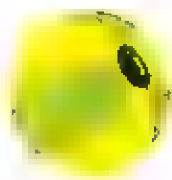
மாதம் திங்கள் நீளம்

யாழ் மீன் படி மீதம் சாயம்

ா	ி	ீ



உழவர்



பந்து



முயல்

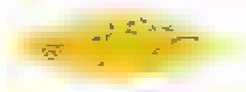


குரங்கு

உப்பு	கதவு
உடும்பு	குருவி
தராசு	புற்று
கழுகு	ஞாயிறு



பாட்டி சுட்ட முறுக்கு
தட்டு முழுதும் இருக்கு.





உ கு சு டு ஞு பு மு று

குரங்கு ஊஞ்சல் ஆடுது.
குட்டி தாளம் தட்டுது.





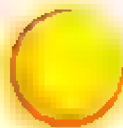


ஊஞ்சல்

கூடு



மூடி



சூரியன்



பூட்டு

ஊசி	ஊதல்	தூளி	குன்னூர்
கடலூர்	நூல்	குண்டூசி	பூண்டு

ஊ கூ சூ டூ ணூ பூ மூ ளூ

பொருள்களுக்குரிய பெயரின் முதல் எழுத்தை வட்டமிடு.



மூ கூ ரூ தூ றூ



சு டு று பு லு



லு வு நு யு மு



கி டி வி றி ணி

சொற்களைப் பொருத்து. தொடராக்கி எழுது.

① அணில் ⑤ தின்னும் ② மரத்தில்

1. 2. 3 ______________________ ⑦ வால்

④ பழம்

4. 5 ______________________

6. 7. 8 ______________________

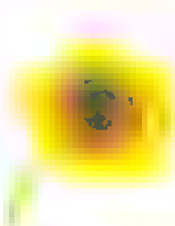
⑧ உண்டு

③ தாவும் ⑥ அணிலுக்கு



படங்களின் பெயரை எழுது. பின்பு தொடர்புள்ள இரு பொருள்களைக் கோடிட்டு இணை.

பூ
....





....

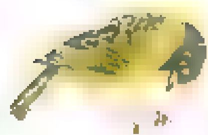
....

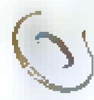




வண்ணத்துப் பூச்சி
....

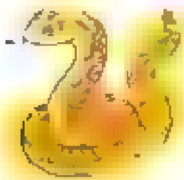
....





....

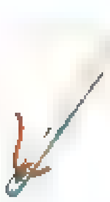
....





....

....





....

11 பச்சைக் கிளியே வா! வா!



பச்சைக் கிளியே வா வா!
பாலும் சோறும் உண்ண வா!
கொச்சி மஞ்சள் பூச வா!
கொஞ்சி விளையாட வா!
பையப் பையப் பறந்து வா!
பாடிப் பாடிக் களித்து வா!
கையில் வந்து இருக்க வா!
கனி அருந்த ஓடி வா!

கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை



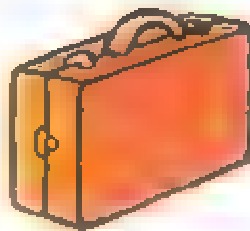
12 படிப்போம்! எழுதுவோம்!



மெல்ல எறும்பு வந்தது
வெல்லம் தின்று சென்றது.



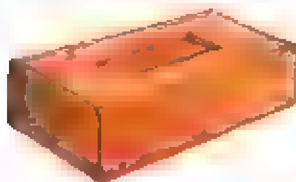
எலி



பெட்டி



வெங்காயம்

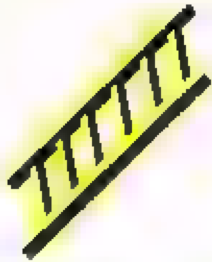


செங்கல்

எருது	கெண்டி
எறும்பு	தெரு
நெல்	மெழுகு
வெல்லம்	எண்ணெய்

எ செ தெ நெ மெ

மேகம் நல்ல மேகம்
தாகம் தீர்க்கும் மேகம்



ஏணி



ஏற்றம்



தேங்காய்



பேருந்து

ஏர்	வேலி
வேர்	நேரம்
தேன்	சேவல்
மேடு	கேழ்வரகு

ஏ கே சே தே பே வே

படத்திற்குரிய சொல்லை எடுத்து எழுது

தேனீ
தேர்
தேள்

....

வெல்லம்
வெடி
வெங்காயம்

....

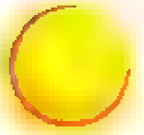
எலி
எறும்பு
எருது

....

நெருப்பு
நெல்
நெல்லிக்காய்

....

படங்களைக் கொண்டு கதை கூறு



வகைப்படுத்தி எழுது

கீரி, பாய், மயில், நாற்காலி, விசிறி, புற்று, ஊசி, சூரியன், வயல், குடம்

வீட்டில் உள்ளவை	வெளியில் உள்ளவை

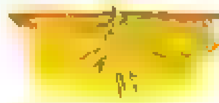
படத்திற்குரிய சொல்லை எடுத்து எழுது.



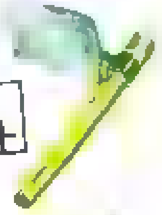


செம்பருத்தி

பேருந்து



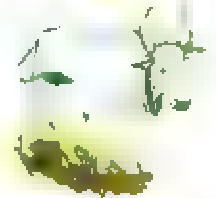
வேர்



மண்வெட்டி

செ					

எருது



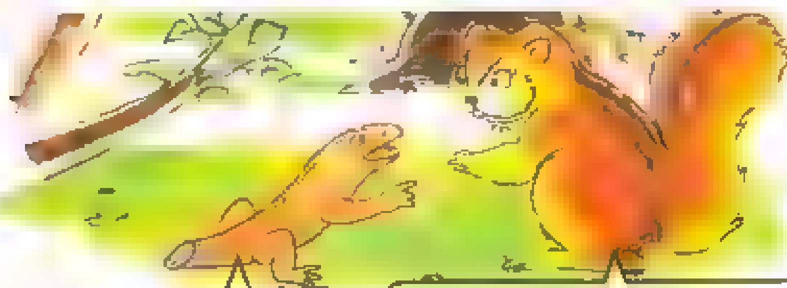
வால் தேடிய பல்லி

ஆ! என் வால்...



எனக்கு உன்
வாலைத் தருவாயா?

மாட்டேன் சுவரில்
நடக்க வால் வேண்டும்



எனக்கு உன் வால்
வேண்டும்.

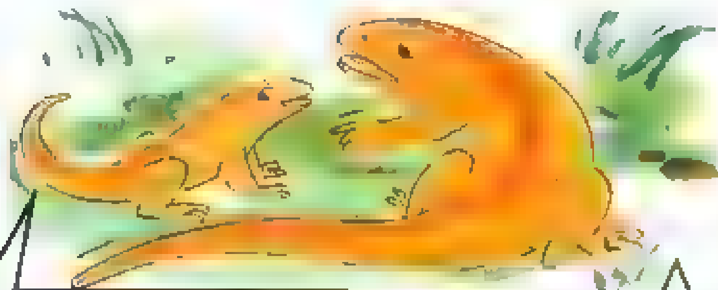
முடியாது. மேலிருந்து
குதிக்க வால் வேண்டும்.



எனக்கு வால்
தருவாயா?

நான் ஈ விரட்ட
வேண்டாமா?

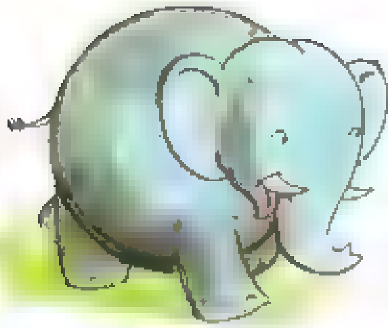






வேறுபட்ட ஒலியுடைய சொல்லை வட்டமிடு.

பல்லி	மல்லி	பள்ளி	அல்லி
வால்	கால்	வாள்	பால்



பானை வயிறு யானை
பாகன் ஏறும் யானை





ஐவர்



நத்தை



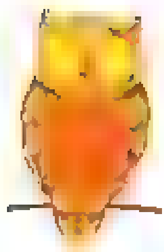
தவளை



குதிரை

ஐந்து	முதலை
கை	பச்சை
மழை	கழுதை
முட்டை	திண்ணை

ஐ கை பை மை வை



ஆந்தை



ஆமை



பூனை

வகைப்படுத்து.

பறவைகள்	விலங்குகள்

நாரை





முதலை



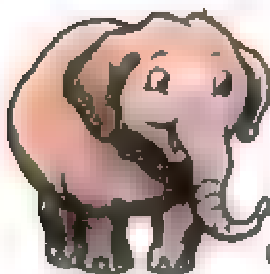
காடை



குதிரை



மைனா



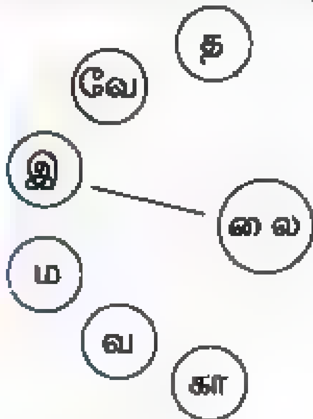
யானை

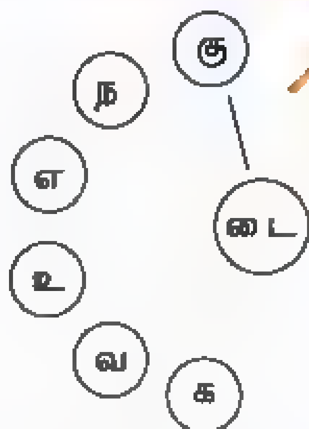


எருமை

புதிய சொற்களை உருவாக்கி எழுது.









(எ-டு) இலை

....

....

....

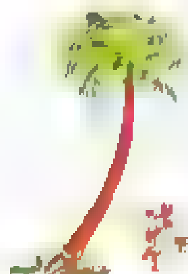
தொடர்களை வரிசைப்படுத்தி எழுது.



தேங்காய் பறித்தார்.



தேங்காய் எடுத்துச் சென்றார்.



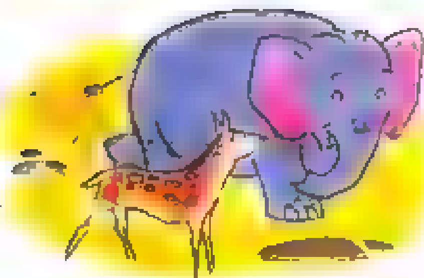
வேலன் தென்னை மரத்தில் ஏறினார்.

....

....

....

கூடி வாழலாம்



யானைக் குட்டியும்
மான் குட்டியும் நண்பர்கள்.
மான் குட்டிக்குப் பசி.



யானைக் குட்டி கிளையைத்
தாழ்த்தியது. மான் குட்டி
தழையைத் தின்றது.



ஆ! கிளையில் இருந்த
குருவிக் குஞ்சு கீழே
விழுந்தது. யானைக் குட்டி
தாங்கிப் பிடித்தது.



மூவரும் நண்பர்கள்
ஆனார்கள். மறுநாள்
மூவரும் உலாவச்
சென்றனர். திடீரென்று...

1. உன் விருப்பப்படி கதையைத் தொடர்ந்து கூறு.
2. கதையில் 'து' எழுத்து வரும் சொல்லின்கீழ்க் கோடிடு.

மரத்தைக் கொத்தும் மரங்கொத்தி

மீனைக் கொத்தும் மீன்கொத்தி



கொக்கு



ஒட்டகம்



பொங்கல்

ஒன்பது	நொடி	மொட்டு
வானொலி	சொல்	தொட்டி

ஓ கொ மொ தொ நொ



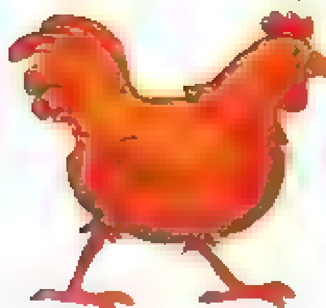
மாக்கோலம் போடுவோம்.
மாவிலைத் தோரணம் கட்டுவோம்.



ஓணான்



மோதிரம்



கோழி

ஓடம்	மோர்
ஓட்டுநர்	சோறு
கோலம்	சோளம்
நோன்பு	தோட்டம்

ஓ கோ சோ தோ நோ

கனி தின்னும் வெளவால்
கரிய இருட்டில் பறக்கும்.



வெளவால்



ஒளவையார்



கௌதாரி

கௌளி	எஃகு
ஔடதம்	அஃறிணை
பௌர்ணமி	

ஔ கௌ பௌ ஃ

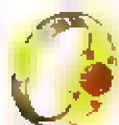


சொற்களை உரிய கட்டங்களுக்குள் பிரித்து எழுது.

ஒலை
கோபுரம்
பாகற்காய்
வெளவால்
கரும்பலகை
கை



சொற்களை உரிய கட்டங்களில் எடுத்து எழுது.



மோதிரம், செடி, மொச்சை, தெரு, கேள்வி, தோடு, மேளம், சோளம், மொழி, நெய், பொம்மை, கோழி, கொய்யா, தேனீ, நேரம், தென்னை.

ெ-	ே-	ெ-ா	ே-ா
(எ-டு) தென்னை	கேள்வி	மொழி	சோளம்



பொருத்தமான சொற்களை
இணைத்துத் தொடராக்கி எழுது:

பொன்	முட்டை	பொன்வண்டு
வான்	தோகை	___________
கோழி	வண்டி	___________
தொலை	கோழி	___________
மயில்	பேசி	___________
தொடர்	வண்டு	___________

சொற்களுக்கு உரிய படங்களை வரைந்து
அதுபற்றி ஒரு தொடர் கூறு.



வீடு	வாத்து
பூனை	மரம்

ஏன் இந்த ஓட்டம்?

எலியே! எலியே!
ஏன் ஓடுகிறாய்?
ஓடாதே! நில்! நில்!







பூனை என்னைத்
துரத்துகிறது.



பூனையே!
எலியை ஏன்
துரத்துகிறாய்?

என் பின்னால்
பார்!




நாயே! நாயே! ஏன்
பூனையைத் துரத்துகிறாய்?
உன் பின்னால்
பார்!




பசுவே!
ஏன் நாயைத்
துரத்துகிறாய்?
நானா நாயைத் துரத்துகிறேன்!?
இடி போன்ற ஓசை கேட்டல்லவா
ஓடிவருகிறேன் !


ஓ! இதுதான் இடி ஓசையா!!

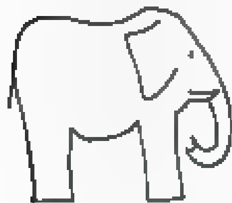
படத்திற்குரிய சொல்லை எழுது.



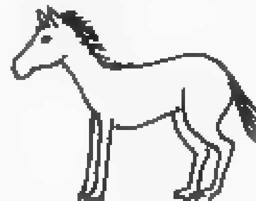




....







....

சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து நிரப்பு.

எலியைத் துரத்தியது ------------------

(பசு/பூனை)

பூனையைத் துரத்தியது ------------------

(நாய்/பையன்)

நாயைத் துரத்தியது ------------------

(ஆடு/பசு)

பசுவைத் துரத்தியது ------------------

(ஆடு/எலி)

13 வடமொழி எழுத்துகள்



என் பெயர் புஷ்பா.
ஜவஹர் என் அண்ணன்.



கோடை விடுமுறையில்
தாத்தா வீட்டுக்குச் செல்வோம்.

பாட்டி ஜிலேபி தருவார்.
எனக்கு ரோஜாப்பூவும் தருவார்.



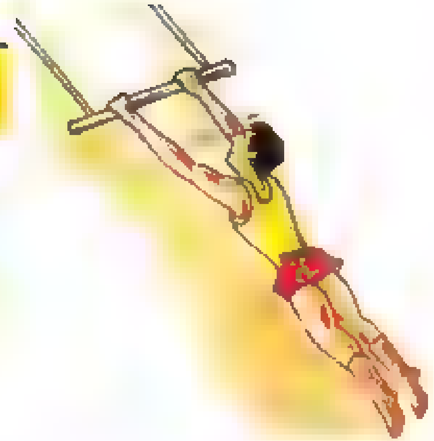
சர்க்கஸ் பார்க்கப் போவோம்.
ஊருக்குத் திரும்பி வருவோம்.
ஜூன் மாதம் பள்ளி செல்வோம்.

கீழ்க்கண்ட எழுத்துகளைக் கொண்ட
சொற்களை எடுதது எழுது.

ஷ்	ஜி	ஜூ	ஸ்	ஹ	ஜா

14 வாரீர்! மகிழ்வீர்!







அப்பு சர்க்கஸ்

நாளை ஆரம்பம்!

இடம் நேரு திடல், திருச்சி

நேரம் : மாலை 6 மணி

வாரீர்! மகிழ்வீர்!



விடை கூறு.

சர்க்கஸின் பெயர் என்ன?

சர்க்கஸ் எங்கே நடைபெறுகிறது?

சர்க்கஸ் காட்சி எந்த நேரம் ஆரம்பமாகிறது?

சர்க்கஸில் மிதிவண்டி ஓட்டுவது யார்?

15 துட்டுத் தந்தால் லட்டு





வெங்கு, வெங்கு, வெங்கு
வெங்கு ஊதினான் சங்கு.
நுங்கு, நுங்கு, நுங்கு
நுங்கில் எனக்குப் பங்கு.



வள்ளி, வள்ளி, வள்ளி
வள்ளி கொலுசு வெள்ளி
பள்ளி, பள்ளி, பள்ளி
பள்ளி செல்வோம் துள்ளி.



பட்டு, பட்டு, பட்டு
பட்டு வாயில் லட்டு.
துட்டு, துட்டு, துட்டு
துட்டுத் தந்தால் லட்டு.

அழ. வள்ளியப்பா

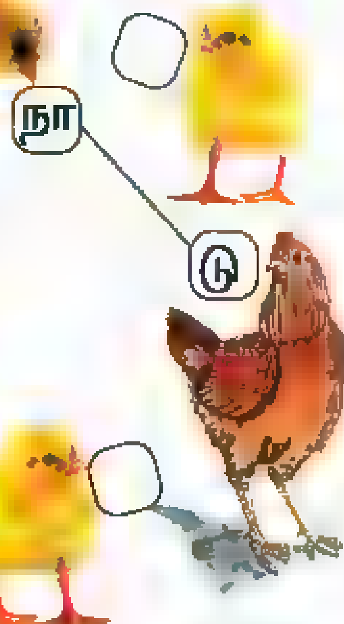
இப்பாடலில் ஒரே ஒலியில் வரும் சொற்களை எடுத்து எழுது.

வெங்கு	வள்ளி	பட்டு
------	---- -----	--------
---- ----	---- -----	----

ஒத்த ஓசையில்லாத சொல்லை வட்டமிடு.

வடை	வீடு	படை	கடை
கால்	பால்	பாடு	வால்
நண்டு	வண்டு	துண்டு	நகம்

முதல் எழுத்தை எழுதிச் சொல்லை உருவாக்கு.

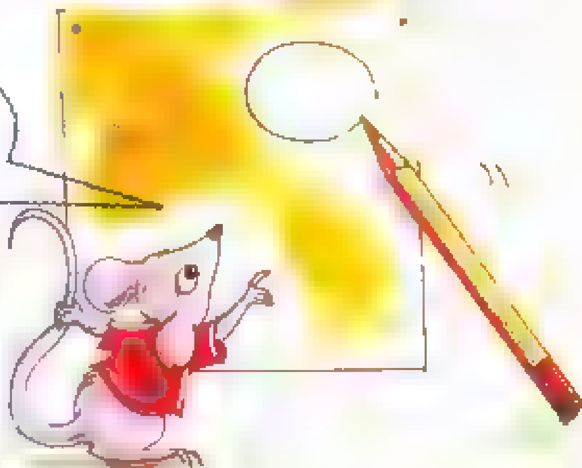


(எ.டு) நாடு

தப்பிச் செல்ல ஒரு வழி

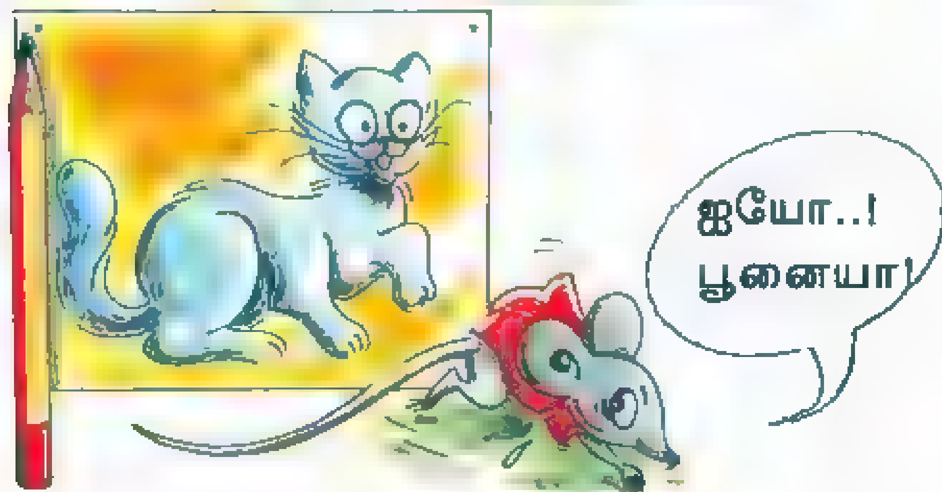







இது என்ன
தின்பண்டம்?


சீக்கிரம்!
நான்
சாப்பிட
வேண்டும்.


ஐயோ..!
பூனையா!

16 நன்றி கூறுவோம்!









②







⑤

நீ என்ன கூறுவாய்?

உன் ஆசிரியர் எதிரில வருகிறார்
உன் வீடடுககு வருகிறார்

நரிக்குப் பரிசு கிடைக்குமா?



காட்டில்
ஒரு போட்டி.

நன்றாகப் படம்
வரைபவருக்குப்
பரிசு.

நரி
யானையைப்
பார்த்து
வரைந்தது.

மற்றவை
ஆவலோடு
பார்த்தன.

நரிக்குப் பரிசு கிடைக்குமா?

இப்படத்தில் காணப்படும் விலங்குகளின் பெயர்களை எழுது.

இப்படத்தைப் பார்த்து வேறு வேறு கதைகள் கூறு.

நீ விரும்பும் படத்தை வரையலாமே!

17 சொல்வளம் பெருக்குவோம்

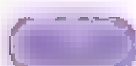
நிறங்கள்

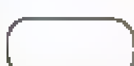

சிவப்பு

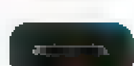

மஞ்சள்


நீலம்


பச்சை

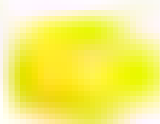

ஊதா


வெள்ளை


கறுப்பு

இவை என்ன நிறம்?









விளையாடலாம்.

குழு 1: சிவப்பு சிவப்பு சிவப்பு
எந்தப் பொருள் சிவப்பு?

குழு 2: கிளியின் மூக்கு சிவப்பு.

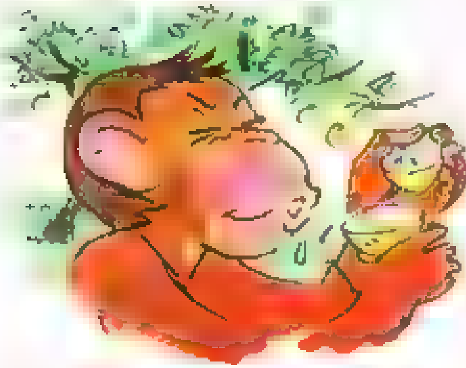
இவ்வாறு ஒவ்வொரு நிறமாகச் சொல்லிப் பொருளைக் கூறு.

சுவைகள்



குரங்கு தோட்டத்திற்குள் சென்றது. பாகற்காயைக் கடித்தது.

கசப்பு ! கசப்பு !



சுற்றிலும் பார்த்தது; எலுமிச்சம் பழத்தைத் தின்றது.

புளிப்பு ! புளிப்பு !



மேலும் உள்ளே சென்றது; வாழைப்பூவை மென்றது.

துவர்ப்பு ! துவர்ப்பு !



மிளகாயைக் கடித்தது.

கார்ப்பு ! கார்ப்பு !

ஓடிச் சென்று உப்பு நீரைக்
குடித்தது.
உவர்ப்பு ! உவர்ப்பு !





கரும்புத் தோட்டத்தில்
புகுந்தது; கரும்பைச்
சுவைத்தது. ஆகா!
இனிப்பு ! இனிப்பு !
ஆசை தீரத் தின்றது.

பொருளின் சுவையை எடுத்து எழுது.

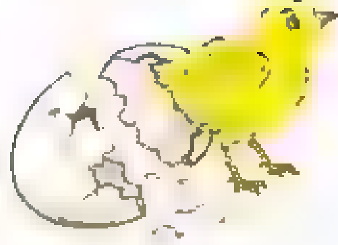
கார்ப்பு கசப்பு துவர்ப்பு இனிப்பு

வெல்லம் .... மிளகு ....

வேப்பிலை .... பாக்கு ....

எனக்குப் பிடித்த சுவை..........................

ஒலிகள்



கோழிக் குஞ்சு
மெல்ல நடந்தது.



குயில்
'குக்கூ! குக்கூ!'
எனக் கூவியது.
கோழிக் குஞ்சு
மகிழ்ந்தது.



ஆடு
'மே! மே!'
எனக் கத்தியது.
குஞ்சு வியந்து பார்த்தது.



வழியில் நாய்
'லொள் லொள்'
எனக் குரைத்தது.
கோழிக் குஞ்சு
நடுங்கியது.

காகம்
'கா... கா...' என்று
கரைந்தது. கோழிக்
குஞ்சு அஞ்சி ஓடியது.



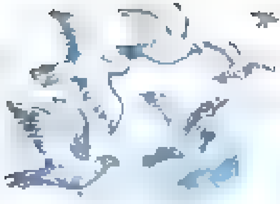






தாய்க் கோழி
'கொக் கொக்' எனக்
கொக்கரித்தது.
தன் குஞ்சைச் சிறகால்
அணைத்துக் கொண்டது.

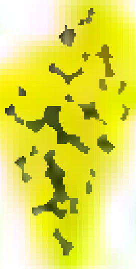
அடுக்குத் தொடர்கள்



கூட்டம் கூட்டமாகவே
குருவி பறந்து சென்றிடும்.

குவியல் குவியலாகவே
கொட்டிக் கற்கள் கிடந்திடும்.





குலை குலையாய்த் திராட்சைகள்
கொடியில் அழகாய்த் தொங்கிடும்.



மந்தை மந்தையாகவே
மாடு கூடி மேய்ந்திடும்.

சாரை சாரையாகவே
தரையில் எறும்பு ஊர்ந்திடும்



நேரில் தினமும் பார்க்கிறோம்
நீயும் நானும் தம்பியே!

- அழ. வள்ளியப்பா

- 'கொத்துக் கொத்தாய்', 'சிப்புச் சிப்பாய்' போன்ற பிற தொடர்களையும் தகுந்த படங்களுடன் கற்பிக்க



தமிழ் மாதங்கள்



சித்திரை வைகாசி ஆனி
ஆடி ஆவணி புரட்டாசி
ஐப்பசி கார்த்திகை மார்கழி
தை மாசி பங்குனி
ஆண்டின் மாதங்கள் பன்னிரண்டு
அறிவோம் இதனை மிக நன்று.







மாதங்களின் பெயர்களை வகைப்படுத்துக.
(எ-டு.) ஓர் எழுத்து மாதம் - தை

இரண்டு எழுத்து	மூன்று எழுத்து	நான்கு எழுத்து	ஐந்து எழுத்து
ஆனி			

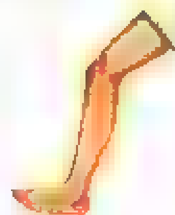
விளையாடிக் கற்போம் - 2

முதலெழுத்தை மாற்றிப் புதிய சொல் உருவாக்குக.



வ ண்டு

நண்டு



வா ல்



கா சு



வா ய்



கூ டு

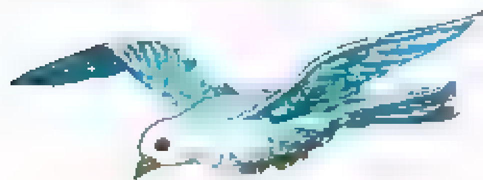


யா னை

நான் யார்?

பறவைகள், விலங்குகளின் பெயர்களைத் தாளில் எழுதிப் பெட்டியில் போடு. ஒருவர் கைதட்ட, வட்டத்தில் பெட்டியை மாற்றி மாற்றி அனுப்பு. கைதட்டல் நின்றதும் பெட்டி யார் கையில் இருக்கிறதோ அவர் ஒரு தாளை எடுத்து அதில் உள்ளதைப் பற்றி விவரிக்க, மற்றவர்கள் அது என்ன என்பதைக் கண்டுபிடிக்க.... இதே போல் விளையாட்டைத் தொடர்க.

விடுகதைக்கு விடை என்ன?





குழந்தைகள் விரும்பும்	'தை'				
மழைக்குப் பிடிக்கும்	'டை'				
வீட்டில் வளர்க்கும்	'மை'				
தொட்டியில் போடும்	'பை'				
சிறகுகள் உள்ள	'வை'				
உரலில் இடிக்கும்	'கை'				



எண் புதிர்களைக் கண்டுபிடிக்க.

						5
						ஐ
			1		10	
9						
3			று		து	

1	2	3	4
மேகம்	மின்னல்	மழை	வளையில்
5	**6**	**7**	**8**
இலையில்	இலையைப்	கரை	தவளை
9	**10**	**11**	**12**
நண்டு	எறும்பு	புறா	கறுத்தது
13	**14**	**15**	**16**
மின்னியது	பெய்தது	நுழைந்தது	ஏறியது
17	**18**		
சேர்ந்தது	தத்தளித்தது		
19	**20**		
போட்டது	கத்தியது		

பின்வருமாறு சொற்களைப் பொருத்திக் கதை எழுதுக.
விரும்பும் தலைப்பைக் கொடுக்க.

1, 12	10, 18
2, 13	11, 6, 19
3, 14	10, 5, 16
8, 20	7, 17
9, 4, 15	

18 பட அகராதி

அல்லி		எருக்கு	
ஆதவன்		ஏர்	
இல்லம்		ஐம்பொறி	
ஈச்சமரம்		ஒலிபெருக்கி	
உடும்பு		ஓடம்	
ஊதல்		ஔடதம்	

அன்பே தெய்வம்

கணினி		கெண்டி	
காடை		கேணி	
கிளிஞ்சல்		கைக்குட்டை	
கீற்று		கொடிமுந்திரி	
குளவி		கோடரி	
கூண்டு		கௌளி	

அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்

சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்துக.

ஆணி எலும்பு ஊற்று இரவு

உமி அவல் ஏடு ஈசல்

அரசன் உறி ஈயம் ஆலமரம்

ஏணி ஐந்து இடி

உளி எண்

அ ஆ இ ஈ உ ஊ எ ஏ ஐ

அகல்

ஈரம் உரம் அலகு

ஊர் அம்பு இறகு

- *படத்தில் உள்ளதுபோல் 'எழுத்துக்கோல்' தயாரிக்கச் செய்க. 'அ' முதல் 'ஔ' வரை உள்ள எழுத்துகளில் தொடங்கும் சொல் அட்டைகளை அடுக்கச் செய்க.*

தமிழ் எழுத்துகளின் வரிசை

ஃ	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ

எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்

எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு

ஆத்திசூடி

அறம் செய விரும்பு.
ஆறுவது சினம்.
இயல்வது கரவேல்.
ஈவது விலக்கேல்.
உடையது விளம்பேல்.
ஊக்கமது கைவிடேல்.
எண் எழுத்து இகழேல்.
ஏற்பது இகழ்ச்சி.
ஐயம் இட்டு உண்.
ஒப்புரவு ஒழுகு.
ஓதுவது ஒழியேல்.
ஔவியம் பேசேல்.

- ஔவையார்

ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்